

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования

«Городской центр туризма, краеведения
и экскурсий «Комета» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Н.М. Пестов
«02» апреля 2025 г.



Отчет

по самообследованию за 2024 год

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и
экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Уфа
2024 год

Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан		
« <u>08</u> »	<u>04</u>	<u>2025</u> г.
Вх. №		

Введение

1.1. Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (пунктом 3 части 2 статьи 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными правовыми;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- внутренними локальными актами;
- Положением о проведении процедуры самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан существует с ноября 1988 года.

01 ноября 1988г. на основании приказа № 96 от 04.11.88 Министерства народного образования БАССР из отдела туризма Городского Дворца пионеров и школьников им. В.Комарова была создана, городская станция юных туристов (ГорСютур), для которой было выделено подвальное помещение общей площадью 114 м² по адресу Проспект Октября 92\2.

В мае 1997 года ГорСЮТур согласно утвержденного «Устава МОУ ЦДЮТЭ г.Уфы» и Постановления Главы администрации г.Уфы переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий г. Уфы». В том же 1999 году Центру Постановлением Главы администрации г.Уфы № 3567 от 19.09.99. Передано здание д\сада № 95 по адресу Первомайская, 12.

В соответствии с постановлением главы администрации г. Уфы № 2724 от 24.06.02 г. МОУ ЦДЮТЭ г.Уфы было предоставлено в оперативное управление здание бывшего д\сада № 76.

Постановлением № 599 от 16 февраля 2004 года Центр детско-юношеского туризма и экскурсий был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Уфы (ДДЮТЭ).

В ДДЮТЭ изменена организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 14.10.2011г. №5809).

Постановлением № 3720 от 30 октября 2015 года Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Уфы (ДДЮТЭ) переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ).

Постановлением № 963 от 19 августа 2021 года Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ) переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»).

Постановлением № 1532 от 30 августа 2023 года Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»), переименован в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом, типом и видами ОУ:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Рыбакова, дом 8.

Фактический адрес: 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Рыбакова, дом 8.

Телефон: 8 (347) 242-05-55.

Факс: 8 (347) 242-05-55

Сайт: <http://tourismcentre-ufa.ru>

Электронный адрес: gctke-kometa@mail.ru

Учредителем МАОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Глава Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан – Мавлиев Ратмир Рафилович.

Адрес: 450098, город Уфа, проспект Октября, 120.

Телефон: (347) 279-05-79.

Сайт: <http://ufacity.info>

Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Организационно–правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Форма деятельности: дополнительное образование.

Учредительные документы:

- Устав МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета», утвержденный Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 30.08.2023 г. № 1532;
- Лицензия выдана Министерством образования Республики Башкортостан на право МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» городского округа города Уфы РБ ведения образовательной деятельности от 24 ноября 2021г., регистрационный номер 5663; приложение № 1 к лицензии;
- Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» регистрационный № 0004 от 17 марта 2011 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ, номер 02-04/101-04/201/059/2015-5025/1

Социальный заказ в адрес учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета») осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования детей туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Цель – обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Социальный заказ включает следующие компоненты:

- удовлетворение индивидуальных потребностей личности и потребностей социума в дополнительном образовании в соответствии с образовательными программами различного уровня;
- консолидация возможностей дополнительного образования и воспитания в городской образовательной среде;
- программно-методическая помощь образовательным учреждениям города, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- создание благоприятного морально-психологического климата, позволяющего работникам отождествлять цели учреждения с собственными целями;

- создание положительного имиджа Учреждения в городском образовательном поле.

В Учреждении три структурных подразделения – отдела: туризма, спорта, отдел краеведения и экскурсий, где обучаются более 1200 обучающихся преимущественно в возрасте от 5 лет.

□□материально-техническая база

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 590 кв.м.
- Учебная площадь: 209,5 кв. м, в том числе учебных кабинетов и танцевальных залов, спортивных залов: 5.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения.
- Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Башкортостан на используемые здания и помещения.
- Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.
- Кабинеты и залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.
- Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и предложения: Общее состояние здания удовлетворительное. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Часть внутренних помещений требуют ремонта. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения. Для работы в объединениях физкультурно-спортивной направленности необходима постоянно обновляемая материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо: - проведение ремонта в отдельных помещениях (спортзал, скалодром, входная группа, склад, лестничный пролет).

Структура управления образовательным учреждением

Директор – Пестов Николай Михайлович;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Нуриахметова Юлия Даниловна;

- по административно-хозяйственной части – Култаев Андрей Александрович.

Режим работы в МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» организован в две смены в течение семи дней:

I смена с 08.00-13.00

II смена с 14.00-20.00

Учебный год:

1 полугодие с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие с 09 января по 31 мая

течение семи дней:

I смена с 08.00-12.00

II смена с 14.00-20.00

Учебный год:

1 полугодие с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие с 09 января по 31 мая

Учебные объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 4 лет.

Наполняемость групп 12-15 человек. Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» по согласованию с первичным профсоюзным объединение Центра.

Формы самоуправления

Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выборы совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников, рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития

материально-технической базы Учреждения, решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический совет - коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится рассмотрение образовательных программ Учреждения, рассмотрение направлений научно-методической работы, решение вопросов перевода учащихся на следующий год обучения, рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся, анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения, рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения, рассмотрение отчета о результатах самообследования, рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения, рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений, рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.

Созывается директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Методический совет - коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, утверждение в соответствии с реализуемыми в Учреждении дополнительными общеразвивающими программами перечня программ по отдельным элективным курсам и направленностям, представление к утверждению авторских программ, определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы Учреждения.

Созывается директором по мере необходимости.

Родительский совет и Совет обучающихся МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» является органом самоуправления. Совет работает по разработанному и принятому им регламенту работы и плану, которые

согласуются с руководителем. О своей работе Совет отчитывается перед родительским собранием не реже двух раз в год.

Обучающиеся и система работы с ними

На отчетный период в МАОУ ДО ГЦТКЭ обучается 1271 детей в 97 группах.

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения:

Направленности	Число объединений	Численность занимающихся
Туристско-краеведческая	12	305
Физкультурно-спортивная	23	672
Социально-гуманитарная	3	71
Художественно-эстетическая	5	150
Техническая	2	76
Итого:	45	1271

- порядок приема и отчисления детей.

Порядок приёма и отчисления детей регламентируется локальным актом «Положение о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МАОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа РБ, представленным на сайте учреждения (<http://tourismcentre-ufa.ru>).

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Контингент обучающихся по возрасту

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
До 5 лет	1	1
5-9 лет	286	195
10-14	488	239
15-17	327	197
18 лет и старше	44	27
Итого	1102	659

Выводы: По возрасту преобладают обучающиеся младшего и среднего школьного возраста.

Количество учащихся подросткового возраста повысилось в связи с открытием новых объединений физкультурно-спортивной направленности.

Говоря о половом составе нужно отметить, что разница между мальчиками (62,9%) и девочками (37,1%) не существенна.

Сохранность детского контингента

Учебный год	Количество обучающихся		
	На начало года	На конец года	% отсева
2021-2022	1050	1065	+1,4% (15 чел.)
2022-2023	1075	1170	+8,1% (95 чел.)
2023-2024	1075	1102	+10,2% (27 чел.)

Выводы: Основные причины отсева воспитанников

- неудовлетворительная успеваемость в школе,
- состояние здоровья (в туристско-спортивных учебных объединениях), совпадение смен занятий в Центре и в образовательном учреждении (2-3-й год обучения),
- потеря интереса.

Участие в туристско-краеведческих мероприятиях разного уровня – это одновременно и проверка знаний, умений и навыков, полученных воспитанниками на занятиях в учебных объединениях, и реализация здоровых амбиций ребенка. Для руководителей – это обмен опытом и своеобразная работа над ошибками. Воспитанники МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» участвуют в мероприятиях разного уровня.

Характеристика детских достижений:

Уч. год	Количество призовых мест/ Уровень мероприятий					
	Муниципальный	Республиканский	Региональный	Всероссийский	Международный	Итого
2021-2022	292	153		80	10	535

2022-2023	304	185		193	2	684
2023-2024	366	201		236	4	807

Результативность за 2023-2024 учебный год

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	131	122	113	366
Республиканский	58	77	66	201
Всероссийский	78	76	82	236
Международный	0	1	3	4
Итого	267	276	264	807

Выводы: Анализ результатов достижений учащихся свидетельствуют о стабильных показателях результативности участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Самыми результативными направлениями на международном и Всероссийском уровнях являются художественно-эстетическое и спортивное направления.

Качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность соответствует миссии и целям МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета». В качестве образовательного стандарта выступает утверждённая образовательная программа, по которой работает педагог. Отслеживание уровня усвоения детьми содержания образования проводится по следующим показателям:

- усвоение знаний;
- владение учащимися метазнаниями, т.е. знаниями о знаниях (приемах и средствах «открытия» нового знания);
- умение выполнить работу по образцу, выстроить алгоритм своих действий и применить знания по предмету в различных ситуациях;
- самостоятельная практическая работа обучающихся;
- умение анализировать и перерабатывать информацию любого вида;
- сопоставлять наглядные и вербальные формы предъявления материала; выбирать оптимальную форму для собственного ответа или решения задачи;
- участие детей в обучении; умение составлять собственные оригинальные задания нового типа;

- умение ребенка строить целостный образ изучаемого опыта;
- количество обучающихся, в полной степени освоивших программу;
- стабильность практических достижений учащихся: победы и участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются:

- текущая и перспективная сохранность контингента;
- наполняемость коллектива и количество групп на начало года;
- положительные мотивы посещения занятий;
- осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя;
- оценка ребенком роли получаемых компетенций в его планах на будущее;
- широкое применение обучающимися знаний на практике;
- наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с образовательными компетенциями, полученными в Центре.

Характеристика образовательных программ

по направленностям:

Учебный год	Направленности программ				
	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Социально-педагогическая	Техническая
2021-2022	16	15	6	6	1
2022-2023	16	15	6	6	1
2023-2024	16	15	6	6	1

по срокам реализации:

Продолжительность обучения по программам			
1 год	3 года	4 года	5 лет
8	13	18	5

по типу:

Образовательные программы		
Авторские	Модифицированные	Экспериментальные
4	40	0

Выводы: Образовательные программы МАОУ ГЦТКЭ «Комета» рассмотрены и утверждены на педагогическом совете (протокол № 3 от 31 августа 2023 г.).

Все программы соответствуют нормам и требованиям дополнительного образования детей.

Большинство программ составлены профессионально, системно и грамотно. По каждой программе педагогом разработан учебно-методический комплекс, включающий дидактический материал и учебно-методический комплекс.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.).

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой диагностики.

Диагностика результативности обучающихся по освоению образовательных программ МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» — неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается на каждый учебный год решением педагогического совета в

соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В начале, в середине и в конце каждого учебного года проводится аттестация воспитанников. Диагностический материал охватывает как учебную деятельность, так и эмоциональную и мотивационную сферы. По каждой образовательной программе разработан диагностический инструментарий, по которому педагоги дополнительного образования проводят входящую, промежуточную и итоговую диагностику. Собранные и проанализированные результаты позволяют педагогам осуществлять личностно-ориентированный подход при подготовке к теоретическим и практическим занятиям.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

В системе отслеживания качества подготовки обучающихся применяются формы: тест, наблюдение, опрос, соревнования, участие в слётах, концертах, олимпиадах и.т.д. Материалы диагностики дифференцированы по уровню сложности, по сфере исследования, по образовательной направленности.

Реализация задач образовательных программ

Уровень	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 год обучения			
- высокий уровень	62%	62%	71%
- средний уровень	36%	36%	28%
- низкий уровень	2%	2%	1%
2 год обучения			
- высокий уровень	52%	52%	60%
- средний уровень	45%	45%	38%
- низкий уровень	3%	3%	2%
3 год обучения			
- высокий уровень	72%	72%	83%
- средний уровень	27%	27%	16%

- низкий уровень	1%	1%	1%
Итого:			
- высокий уровень	62%	62%	83%
- средний уровень	36%	36%	16%
- низкий уровень	2%	2%	1%

Причинами освоения детьми образовательных программ на низком уровне является:

- освоение образовательной программы не с начала учебного года; перерывы в учебном процессе (больничный лист педагогов, сессия, продолжительный карантин);
- подавляющее большинство детей осваивают образовательную программу на высоком и среднем уровнях. Это свидетельствует о высокой результативности образовательного процесса;
- показатели освоения детьми образовательных программ на низком уровне соответствуют статистической норме.

Анализ реализации образовательных программ учебных объединений показал, что в среднем за три года обучения (2021-2024 гг.) 83% обучающихся показали высокий уровень освоения учебного материала (т.е. знают, оперируют понятиями и применяют их на практике), 16% - средний (т.е. оперируют понятиями, но затрудняются применять свои знания на практике), 1% - низкий уровень (слабо оперируют понятиями).

Прослеживается тенденция увеличения высокого уровня усвоения программ обучающимися объединений к 3-му году обучения.

По направленностям реализация задач образовательных программ в 2023-2024 учебного года распределилась следующим образом:

- *туристско-краеведческой направленности* на высоком уровне – 40,5%, на среднем – 39 %, на низком – 20,5%;
- *спортивно-технической направленности* на высоком уровне – на высоком уровне – 58%, на среднем – 29,5%, на низком – 12,5%;
- *художественно-эстетической направленности* на высоком уровне – 60,7%, на среднем – 23,8%, на низком – 15,5%;
- *естественнонаучной направленности* на высоком уровне – 49,5%, на среднем – 37,5%, на низком – 13%;

Результативность обучения

Учебный год	Количество воспитанников, усвоивших образовательные программы (%)
2021-2022	96%
2022-2023	96,1%
2023-2024	98
Средний показатель	96,7%.

Результативность обучения детей в Центре складывается из количества воспитанников, усвоивших образовательные программы учебных объединений и количества отсева. Средний показатель за три года – 96,7%. Это достаточно высокий результат.

Выводы. Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами. Внедряются такие новые формы и методы активизации познавательной активности как: краеведческие квесты, виртуальные экскурсии и т.д. Для организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков используются разнообразные формы работы, главным из которых является поисково-исследовательский метод (начиная с поиска решения поставленной перед учащимися задачи до выполнения комплекса задач в поисково-исследовательской экспедиции).

Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»

Одним из важных направлений работы методической службы Учреждения является разработка и внедрение инновационных педагогических проектов.

30 июня 2015 года по поручению Главы Республики Башкортостан Р.З. Хамитова организована работа по внедрению в общеобразовательных организациях (школах, школах-интернатах) Республики Башкортостан спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион». Возглавила реализацию программы Лилия Гумерова, первый заместитель председателя комитета по образованию, науке и культуре Совета Федерации Российской Федерации. Координатором данного проекта выступает Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, при участии Министерства образования Республики Башкортостан и Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. В спортивно – образовательный проект «Здоровое поколение – сильный

регион» вовлечены общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, что дает возможность школьникам независимо от места проживания и социального статуса семьи принять в нем участие.

Отдел спорта МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» ГО г. Уфа РБ осуществляет деятельность по поэтапному внедрению комплекса ВФСК ГТО в городском округе город Уфа Республики Башкортостан, регулируемого распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014 г. № 1165-р, который представляет из себя полноценную программную и нормативную основу физического воспитания населения страны, нацеленную на развитие массового спорта и оздоровление нации, в составе Муниципального центра тестирования ВФСК ГТО городского округа города Уфа Республики Башкортостан. Прием нормативов ВФСК ГТО проводится среди учащихся образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан (6 – 18 лет).

Реализация целевой республиканской программы «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» происходит в отделе туризма в 2023-2024 уч. году осуществлялась за счет расширения направленностей деятельности, улучшение качества воспитания и дополнительного образования детей в детских учебных объединениях.

Программно-методическое обеспечение осуществляется методической работой, цель которой – содействие повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. В своей работе педагоги успешно применяют инновационные методики, технологии и формы организации деятельности в объединениях:

- дистанционные мероприятия на платформах Zoom и Skype;
- викторины и игры в социальных сетях Вконтакте и WhatsApp;
- загрузка материалов на Яндекс.Диск и Google.Диск;
- тестирования и игры на базе электронных образовательных ресурсов (Padlet, Learnis и др.)

В рамках воспитательной работы педагоги проводят беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, просмотр художественных и познавательных фильмов и материалов, экскурсии, в т.ч. виртуальные и др. Отдел туризма является организатором районных природоохранных акций, участником и организатором районных, городских, республиканских и всероссийских соревнований.

В этом учебном году педагоги отдела туризма успешно прошли курсы инструкторов детско-юношеского туризма.

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков осуществляется посредством участия в мероприятиях и соревнованиях,

проводимых отделом туризма. Результатами работы служат призовые места, занимаемые обучающимися во всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсах и соревнованиях.

- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства коллектива отдела осуществляется посредством:

- выявления и удовлетворения информационной потребности педагогов;

- консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно – тематических планов, проектов, методических рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;

- распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие во всероссийских, республиканских и городских семинарах, выставках, конкурсах;

- методическую помощь педагогам – слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию, педагогам – участникам конкурсов профессионального мастерства.

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; методический совет; методическое объединение; семинар; научно-практическая конференция; консультация; организация прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021-2022 году открыто новое объединение «Компьютерный спорт». Педагогом пропагандируется значимость дополнительного образования в социуме, ведется активная работа по рекламе деятельности объединений отдела спорта: выступления на родительских собраниях, организация презентаций детских объединений отдела в школах; день открытых дверей для родителей и будущих обучающихся, поддерживается связь с учителями школ.

Киберспорт (компьютерный спорт, электронный спорт) – это вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой.

В интеллектуальных видах спорта, в том числе и в киберспорте требуются те же качества, которые ценятся и в традиционном спорте: профессионализм, целеустремлённость, инициативность, дисциплинированность, решительность, смелость, выдержка и воля к победе.

Особенностью киберспорта является его индифферентность к физическим данным участников соревнований – люди с ограниченными физическими возможностями играют наравне с остальными, не испытывая никакого дискомфорта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их.

Предусмотренные данной программой занятия могут проводиться как в смешанных группах, состоящих из обучающихся разного возраста, с 12 до 15 лет, так и из обучающихся одного возраста. Предполагается, что в дальнейшем группы обучающихся, которые занимаются по данной программе, будут участвовать в чемпионатах по киберспорту в качестве сборной. Специфика соревнований в командном киберспорте обуславливает численность игроков в команде не более 5 человек. Поэтому в одном объединении могут сформироваться несколько сборных команд.

Новизна и отличительные особенности программы. В ходе данного курса обучающиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса обучающиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет обучающимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров.

С точки зрения педагогической целесообразности киберспортивные соревнования являются мощнейшим инструментом для развития коммуникативных навыков и положительной социализации подрастающего поколения. Таким образом, вместо запрета и отрицания видеоигр, этот курс позволяет направить детские увлечения в позитивное русло.

Отмечено, что:

а) у играющих улучшается концентрация и скорость реакции, анализ ситуации, вычислительные навыки, принятие решений в критических ситуациях, повышается стрессоустойчивость;

б) в играх ребята продумывают тактики и стратегии, распределяются роли, кто, где, и когда должен быть, и что делать, тем самым формируется умение планировать, ставить цели, соотносить планы с полученным результатом;

в) улучшаются навыки работы в команде, проявление лидерских качеств. Развиваются навыки принятия решений на благо всей команде, формируются коммуникативные навыки;

г) игра в команде и участие в турнирах позволяет раскрыться и приобрести уверенность в себе, независимо от возраста, внешних или физических данных;

д) играющие ребята хорошо разбираются и постоянно интересуются новыми технологиями, так как видеоигры являются их прямым отражением.

Участие в турнирах способствует социализации ещё и потому, что, так как соревнования проходят в оффлайн-формате, игроки постоянно общаются друг с другом и взаимодействуют с внешним миром. Это позволяет разрушить стереотип о замкнутости любителей компьютерных игр.

Занимаясь по данной программе, обучающиеся учатся принимать оптимальную стратегию игрового поведения, ведущую к достижению высокого командного результата, сотрудничать со всем коллективом своей команды и игроками любого вида соревнований, проектировать командный успех и успешное продвижение в соревновании, принимать сложные решения в оптимальные сроки, прогнозировать и предугадывать действия соперника.

В 2024 году в МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» совместно с ФГБОУ ВО БашГУ начала свою деятельность инновационная площадка «Обучение групп детей переменного состава в организации дополнительного образования как залог успешной реализации государственной программы российской Федерации «Развитие образования» в условиях очного и дистанционного обучения».

Цель: Обновление методов реализации и содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями детей и интересами семьи в условиях очного и дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты:

-повышение вариативности, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-увеличение количества детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, приходящихся в расчёте на одного педагогического работника;

-совершенствование системы кадровой подготовки по профилю деятельности учреждения;

-расширение информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

-повышение качества образовательного процесса путем внедрения новых методик и технологий;

-увеличение числа родителей, удовлетворенных результатами обучения детей в организациях дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;

-формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

Методическая служба МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» представлена методическим советом, определяющим задачи деятельности и пути их решения, методистами (по направлениям деятельности). Руководит работой методической службы заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу.

Методическая работа строится в соответствии с перспективным планом работы Учреждения и ежемесячными планами работы методической службы и была направлена на повышение качества дополнительного образования и решение следующих задач:

1. Повышение педагогического мастерства в области создания воспитательного пространства детского объединения через:

- усиление воспитательных аспектов содержания учебного материала, использования нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;

- осуществление межпредметных связей и идеи сотворчества участников образовательного процесса;

- разработку и внедрение в практику интерактивных воспитательных технологий, социально-образовательных проектов и мероприятий, а также форм работы с обучающимися;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития мотивации учащихся к занятиям через:

-формирование субъектной позиции учащихся в учебном процессе и освоение инновационных направлений работы с обучающимися;

-повышению качества дополнительных общеобразовательных программ;

-уточнить современные требования к уровню теоретической и практической подготовки, а также систему контроля и оценки учащихся на каждом этапе реализации ДООП;

-активизации использования разнообразных средств образовательного процесса, в том числе мультимедийных средств и ресурсы интернета;

-внедрение проектно-исследовательских методов обучения как средства развития познавательного интереса

3. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Высшая форма коллективной методической работы - **это Педагогический совет**. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой Центра.

Заседания педсовета в 2023-2024 учебном году:

Август: Анализ деятельности МАОУ ДО ГЦТКЭ за 2022-2023 учебный год. Планы на 2023-2024 учебный год. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Декабрь: Потенциал учреждения дополнительного образования в организации работы по вопросам профилактики преступности, а также вопросам беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Май: Мониторинг, как одно из направлений в повышении качества дополнительного образования детей. Планы на летне-оздоровительный период 2023-2024 учебного года.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы. В центре сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: разработать нестандартные формы проведения педсоветов.

Ведущая роль в управлении методической работой в МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» принадлежит Методическому совету.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 3 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Август: Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.

Организация учебного процесса, методические рекомендации по разработке программ, календарно-тематического планирования, ведение журналов.

Январь: Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации. Инновационные формы проведения занятий.

Май: Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на новый учебный год.

Открытое занятие – одна из важных форм методической работы педагога, действенная форма распространения передового педагогического опыта, является важным элементом образовательно–воспитательного процесса. Открытое занятие в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких занятиях протекает реальный образовательный процесс.

В МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» педагоги дополнительного образования практикуют следующие виды открытых занятий:

- Открытое занятие для коллег. Здесь возможна демонстрация классического занятия в рамках учебы молодых преподавателей или демонстрация коллегам своего опыта по применению новых педагогических технологий, методов обучения.
- Открытое занятие педагога — новатора с целью демонстрации возможностей овладения инновационной деятельностью. Открытое занятие в присутствии администрации и экспертов с целью аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Выводы: На заседаниях Методического совета, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам воспитания обучающихся и развития метапредметных компетенций. Проводился анализ выполнения образовательных программ и уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, намечались ориентиры по устранению выявленных проблем. Наметились тенденции активности педагогов в обобщении и распространении опыта работы.

Однако следует отметить недостаточный уровень внедрения в педагогическую практику проектно-исследовательских методов обучения, разработку и защиту детских творческих и научно-исследовательских проектов.

Рекомендации:

1. Всем педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению современными образовательными технологиями.

2.Руководителям объединений продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов.

3.Руководителям объединений активизировать работу по проведению научно-исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся.

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Кадровое обеспечение - основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения. Педагог – главный стратегический и технологический ресурс МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета».

- В настоящее время в Учреждении работают 55 членов педагогического коллектива (36 человек – основные работники, 19 человека – совместители).
- высшее образование имеют 94,5% педагогического состава от общего количества;
- квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 45,5 %, первую квалификационную категорию – 9 %;
- возрастной дисбаланс – основной педагогический состав старше 35 лет;
- гендерный дисбаланс: женщин 74,5 %, мужчин 25,5 %;
- доля педагогов пенсионного возраста составляет –1,8 %.

С целью обновления теоретических и практических знаний, умений и навыков педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ИРО РБ, ГБУ РДООЦТКЭ, НИМЦ ГО г.Уфа и других учреждениях.

Выводы:

Педагоги и методисты, работающие в Центре – это, как правило, люди, имеющие высшее педагогическое образование.

Кадровый состав практически постоянен, исключение составляют молодые педагоги, в том числе и из числа бывших воспитанников Центра: ежегодно 1-2 педагога приходят и столько же увольняются (это, как правило, молодые люди, которых не устраивает исключительно размер заработной платы).

На протяжении ряда лет количественный состав коллектива почти не менялся, что говорит о стабильности коллектива. Текучесть кадров практически отсутствует. Это свидетельствует о хорошем психологическом климате учреждения.

В целом работники Центра – сложившийся за много лет коллектив с одинаковым мировоззрением, общностью целей и интересов, реализующийся

в полезной работе с подрастающим поколением.

Педагоги приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня, но недостаточно активно. Ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Вместе с тем продолжает сохраняться низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах и подготовке публикаций для педагогических изданий.

Рекомендации:

- Активизировать работу по обобщению и передачи передового педагогического опыта работы.
- Всем педагогам продолжить совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся – наряду с образовательной деятельностью – входит в число важнейших задач современного дополнительного образования.

Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

Между тем, обучающиеся ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – и образовательная, и собственно культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка, правда, делают это различными способами.

Педагогически правильная организация культурно-досуговой

деятельности может обеспечить достижение вполне определенных целей не только в плане организации отдыха и развлечения детей, но и в отношении их обучения, воспитания, самореализации, приобщения к культуре, в том числе к культуре общения и поведения. Без «обучающих» результатов культурно-досуговая деятельность не может быть сегодня признана в полной мере эффективной.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной системы образования. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание любви к Родине, уважение к традициям и обычаям своего края, равнодушного отношения к социальной жизни общества, формирование активной гражданской позиции. По данному направлению в учебных объединениях отдела ведется активная работа. Педагоги, в рамках воспитательной работы, проводят этические беседы.

Неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания молодежи являются школьные музеи. Музеи должны, прежде всего, воспитывать культурного, самостоятельно мыслящего и понимающего человека – это их прямое назначение. Одним словом, музей, решая задачу патриотического воспитания должен формировать у ребенка ощущение присутствия прошлого в настоящем и будущем посредством общения его с культурным наследием.

Работа с «одаренными детьми»

Работа с «одаренными детьми»: дополнительные индивидуальные занятия и мастер-классы, участие в концертах и фестивалях, сначала в

качестве участников, а потом и в качестве организаторов, ведущих и даже членов жюри – педагог Верестникова И.В.

Отдел туризма участвует в реализации программы «Одаренные дети РБ». Ведется активная работа по выявлению и развитию одаренных детей. Педагоги помогают детям реализовать личностные возможности, раскрыть свой внутренний потенциал в туристско-краеведческой, учебно-исследовательской, художественной и прикладной сферах.

В объединении «ШКАП» особое внимание в учебной, воспитательной и досуговой деятельности уделяется выявлению и поддержке одарённых детей, оказание им практической помощи в самореализации творческой индивидуальности. Развитие творческой индивидуальности происходит по следующей схеме: *творческая среда* → *творческий процесс* → *творческая личность*. Ведется индивидуальная работа с одаренными детьми. С ними проводятся мастер-классы и творческие лаборатории с участием ведущих бардов. Кроме этого, продолжает успешно применяться метод «педагогического консилиума». Итоги этой работы – победы в городских, республиканских и всероссийских фестивалях и конкурсах.

В объединении «Мы все сможем» (педагог Чернышева О.В.) разработана специальная программа подготовки воспитанников не только к участию в соревнованиях по технике туризма наравне с детьми из общеобразовательных школ, но и для участия ребят в категорийных маршрутах.

В образовательных объединениях отдела краеведения и экскурсий обучается 40 одаренных ребенка. С «одаренными детьми» проводятся следующие формы работы:

- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- дополнительные очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- систематическое участие в творческих конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

Отделом туризма ведется работа с детьми с *интеллектуальными нарушениями* (ЛИН) в МБОУ СОШ № 59 и МБОУ СОШ № 63 (педагог Чернышева О.В.). Ребенок с задержкой психического развития или умственной отсталостью разной степени – это, прежде всего ребенок,

страдающий нарушением мозговой деятельности, это сложная и разнохарактерная группа. В зависимости от характера нарушений одни дефекты полностью преодолеваются в процессе развития ребенка, другие лишь корректируются, а некоторые можно лишь компенсировать. Занятия спортом и туризмом играют большую роль в воспитании воли у таких ребят, учат самостоятельности, самообслуживанию, ориентированию в окружающей среде, укрепляют здоровье.

Причины, побудившие педагога создать программу «Я все смогу», состоят в том, что дети, имеющие задержку психического развития или умственную отсталость разной степени, нуждаются в дополнительных средствах развития и воспитания. Одним из таких средств является туризм. Трехгодичная программа предлагает образовательное содержание, соответствующее физиологическим и психическим особенностям детей. Цель работы коллектива МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» с такими детьми: формирование физического и интеллектуального развития детей, страдающих умственной отсталостью; самореализация ребенка как личности, ориентированной на социальную адаптацию в обществе; воспитание адекватного поведения и самооценки; повышение уровня самостоятельности.

Занятия туризмом создают условия для динамики творческого роста и поддерживают стремление воспитанников к творческому самовыражению. В основе программ лежит идея социальной адаптации детей через занятия туризмом.

Работа с родителями

Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» работают в тесной взаимосвязи с родителями обучающихся детских объединений. В начале учебного года проводятся:

- родительские собрания в объединения
- день открытых дверей
- анкетирование детей
- анкетирование родителей (выявление семей «группы риска»)
- индивидуальные беседы
- предоставление информационных стендов, выпуски стенгазет

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» с родителями обучающихся – создание условий для развития личности обучающегося. С этой целью педагогами изучаются семьи обучающихся, для выявления возможностей по их воспитанию, определяются формы взаимодействия. Этапы взаимодействия педагогов и родителей: создание условий для знакомства и взаимодействий,

формирование группы родителей, готовых к активному сотрудничеству, осуществление обратной связи.

За отчетный период все педагоги провели родительские собрания – организационное, с избранием родительского комитета образовательного объединения, и отчетное по итогам первого полугодия.

Кроме того, родители являются активными участниками образовательной деятельности обучающихся. Они помогают подготавливать исследовательские работы обучающихся, участвуют в подготовке номеров к праздничным концертам, сопровождают группы на экскурсиях и при посещении культурно - и спортивно-массовых мероприятий, посещают организованные для родителей лекции и беседы.

Активное участие родителей проходит в объединении «ШКАП». Родители принимают участие в подготовке и проведении выездов на фестивали.

Родители активно привлекаются к участию в соревновательной деятельности ребенка, в подготовке и проведении походов, экскурсий, в фотографировании рабочих моментов, помогают своим детям в приобретении снаряжения.

Материально-техническая база

Основное здание МАОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан располагается в отдельном корпусе, имеющий все виды благоустройства. Адрес корпуса: г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Рыбакова, дом 8.

В основном корпусе МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» функционируют 2 учебных кабинета, 1 танцевальный зал, спортивный зал и скалодром. Учебные кабинеты оборудованы партами и стульями, учебными досками, наглядными пособиями.

Танцевальный зал оборудован зеркалами и хореографическими станками, музыкальными центрами, экраном. В летнее время детские праздники и спортивные мероприятия проводятся на спортивной площадке (площадь = 2074 кв.м).

Учреждение подключено к сети Интернет. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 5 шт., ПК в количестве 2 шт.), а также тревожной кнопкой и круглосуточной охраной.

На территории учреждения имеется столовая.

В фойе оборудована гардеробная.

Выводы: Материально-техническая база:

- *Налицествуют и соответствуют целям и задачам учреждения, определенным в уставе:* учебные классы, кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, библиотечный фонд.
- *Соответствует:* правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО ГЦТКЭ
«Комета», подлежащих самообследованию**

**(Приложение № 5, Приказа Министерства Образования и Науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1271 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	275 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	410 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	327 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человек, 4,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 человек, 3,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек, 1,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек, 1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек, 2,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1184 человека, 93,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	815 человек, 68,8 %
1.8.2	На региональном уровне	219 человек, 18,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	108 человек,

		9,1 %
1.8.5	На международном уровне	42 человека, 3,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	807 человек, 63,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	366 человек, 28,7 %
1.9.2	На региональном уровне	201 человек, 15,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	236 человек, 18,5%
1.9.5	На международном уровне	4человека, 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1271 человек, 100%
1.10.1	Муниципального уровня	1271 человек, 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128 мероприятий, 100 %
1.11.1	На муниципальном уровне	123 мероприятия, 96,1 %
1.11.2	На региональном уровне	5 мероприятий, 3,9 %
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 мероприятий, 0 %
1.11.4	На федеральном уровне	0 мероприятий, 0 %
1.11.5	На международном уровне	0 мероприятий, 0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека, 94,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек, 69,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 3,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человека, 1,8 %

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек, 54,5 %
1.17.1	Высшая	25 человека, 45,5%
1.17.2	Первая	5 человек, 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек, 16,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек, 7,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек, 16,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 16,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека, 100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек 18,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

Заключение

Сильные стороны деятельности учреждения:

- обеспечение качества и доступности образовательной услуги МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»; обеспечение досуга обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья детей

Слабые стороны деятельности учреждения:

- кадровое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- отработка механизма предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС.

Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	не удовлетворяет
	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Исходя из анализа работы за 2024 год, перед педагогическим коллективом МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» необходимо поставить на 2025 год ряд задач, связанных с модернизацией учебного процесса, и особенно задач повышения качества образования:

1. Совершенствование содержания общеобразовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности.

2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

3. Педагогам дополнительного образования для повышения результативности принимать участие не только в конкурсах и фестивалях, но и использовать аналогичные формы – олимпиады, марафоны, научно-исследовательские работы, методические разработки конференции, создание проектов и т.д., также увеличивать количество основных групп и детей, которые впоследствии будут приносить результаты в их копилку.

4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

6. Повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности. Повышение уровня работы по профилактике асоциального поведения школьников и жестокого обращения с детьми, созданию условий социализации «трудных» детей.

7. Активизация работы по привлечению родителей к образовательному процессу, в том числе совершенствование деятельности Родительских комитетов.

8. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Центра и объединения.

Зам директора по УВР Нуриахметова Ю.Д., 242-05-55

Пропишть
печать
Директор МАОУ (с) _____
« 02 »



определено и скреплено
специальными листами
П.М. Пестов